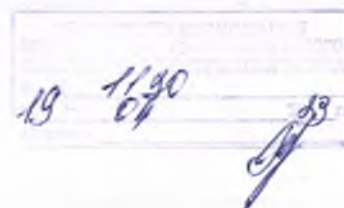


**РАССМОТРЕН**  
педагогическом совете  
Протокол № 3  
От 03.04.2023г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Сибирячок»  
Г.А.Ксензова



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Сибирячок»  
за 2022 год



Целью проведения самообследования МКДОУ «Детский сад «Сибирячок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников. организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Общие сведения об образовательном учреждении

Общие сведения об учреждении	<p>Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сибирячок»</p> <p>Сокращенное название: МКДОУ «Детский сад «Сибирячок»</p> <p>Юридический адрес: 665334 Иркутская область, Куйтунский район, с.Барлук, ул.Карла Маркса д.7 помещение 1</p> <p>Телефон: 89025421253</p> <p>Электронный адрес:olg.ksenzova2012@yandex.ru</p>
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Устав МКДОУ «Детский сад «Сибирячок»	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Куйтунский район от 22 июня 2016 года № 181-п
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Серия 38Л01 № 0000994 от 23 июля 2013 года, срок действия бессрочно.
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Режим работы детского сада	Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 08.00 до 18.30
Структура и количество групп	В детском саду функционирует три группы. Всего детский сад рассчитан на посещение детей в количестве 110 мест.
Руководитель МКДОУ «Детский сад «Сибирячок»	Ксензова Галина Алексеевна
Вывод	МКДОУ «Детский сад «Сибирячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

# 1. Аналитическая часть

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад «Сибирячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Сибирячок»

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2022 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1 Развитие элементарно математических представлений у дошкольников.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

### **Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

Социальными партнерами ДОУ являются родители, общественные организации, школа, клуб библиотека.

Создавая систему взаимосоотрудничества детского сада с социальными партнерами, мы обеспечиваем:

благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;

создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;

устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;

развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;

формируем положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

### **Сотрудничество со школой**

Заключен договор о сотрудничестве с МКОУ Барлукской СОШ.

Составлен план преемственности между дошкольным и начальным образованием, где прописаны совместные мероприятия: взаимопосещения, совместное обсуждение успехов наших выпускников.

Проведение совместных спортивных, театрализованных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности.

### **ДК с.Барлук**

Заключен договор о сотрудничестве с ДК . Организованы экскурсии, участие в игровых программах, театрализованных постановках.

### **Библиотека.**

Заключен договор о сотрудничестве .

Проведены тематические недели: «Озеро Байкал»

«Животный мир Сибири»

«Мой край. Моё село»

«Красный, желтый, зеленый» досуг по ППД с элементами соревновательных упражнений и подвижных игр.

В рамках тематической недели с дошкольниками организовывались экскурсии на почту, к памятнику боевой славы, в магазин.

Сотрудничество с родителями

При взаимодействии с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад «Сибирячок», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя ..

Одним из основных направлений работы МКДОУ «Детский сад «Сибирячок» является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

В течение года в МКДОУ «Детский сад «Сибирячок» поступило 8 детей. Педагогический контроль показал, что 90 % детей легко адаптировались к ДОО, у 10% была адаптация средней тяжести.

Анализируя уровень здоровья детей, использовалась информация, собранная и обобщенная фельдшером, воспитателями, а также наблюдениями со стороны администрации. Основанием для проведения анализа работы стали:

- отчетная медицинская документация;
- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- нормативы СанПин.

## Посещаемость воспитанников 2022 год

Детский сад посещало 48 воспитанников, из них 23 девочки и 25 мальчиков.

Совместно с мед.сестрой Сахаровской Ж.А. и сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. Питание детей в детском саду было полноценным, сбалансированным. В перспективное меню, которое разработано с учетом сбалансированного питания, введен второй завтрак в виде соков и свежих фруктов в 11:00. Ежедневно проводится «С»-витаминизация третьих блюд. Используются напитки: из шиповника, чай с лимоном и др.

### **Анализ результатов качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Сибирячок».

Во время карантина проводилась дистанционная работа с воспитанниками и их семьями:

1. Воспитателями ДОУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.
2. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Были предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультфильмов и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», «Звуки животных», «Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», «Вирус», «Иммунитет», «Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», «Приключения с фигурами», «Тест на внимательность».

Воспитателями разработаны консультации для родителей: «Значение развития мелкой моторики рук для детей младшего дошкольного возраста», «роль семьи в развитии речи ребенка» «Лето – чудная пора, отдыхает детвора».

Образовательная программа детского сада направлена на создание социальной ситуации развития каждого ребенка. Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных особенностей и особенности жизни в условиях села с богатыми культурными традициями, находит свое отражение в Образовательной программе ДОУ. Реализуя ООП по данному направлению, педагоги

обеспечивают создание связей с различными учреждениями села для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании воспитанников, расширяя образовательное пространство и совершенствуя систему непрерывного образования и развития.

#### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и воспитанников.**

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

На постоянной основе проводятся лечебно-профилактические мероприятия- оздоровительные мероприятия и организация сбалансированного питания.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.
2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.
4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально- комфортного пребывания в ДООУ.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз, закаливание организма.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 1,5 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф. В группах соблюдается питьевой режим.

#### **Результаты воспитательно-образовательной работы**

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

**Социально- коммуникативное развитие** направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности).

**Познавательное развитие** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, элементарных естественно – научных представлений.

**Речевое развитие** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Художественно- эстетическое развитие** предполагает развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок целостно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**Физическое развитие** направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие

психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МКДОУ «Детский сад «Сибирячок» размещается информация для родителей.

Кроме этого, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий, новостей в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «Сибирячок» проведены следующие *выставки и праздники*:

- Смотр – конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» (октябрь)
  - Выставка детских рисунков «Мамочка милая мама моя» (ноябрь)
  - Смотр – конкурс поделок «Новогодняя елочка» (декабрь)
  - Конкурс детских рисунков «Разноцветная ладошка» (март)
  - Конкурс «Снежная постройка» (февраль)
  - Праздник «Здравствуй, золотая осень!» (октябрь)
  - Праздник «День Матери» (ноябрь)
  - Праздник «Новый год к нам спешит!» (декабрь)
  - Развлечение «В гостях у Масленицы» (март)
  - Утренник «8 марта» (март)
  - Выпускной бал (май)
  - Развлечение «Приключение с Незнайкой» (июнь)
  - «Огород на окошке» (март)
  - «Победы светлый день» (май)
  - Конкурс на лучший летний головной убор. (июнь)
- Совместно с социальными партнёрами были организованы
- Конкурс «Окна Победы» (май, 2022 г.)
  - Конкурс чтецов «Дорогою добра», посвященный 9 мая (май, 2022)
  - Праздник «День защиты детей», июнь, 2022г.

В течение 2022 г. воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

**Олимпиада «Развитие речи» Элрян Сергей – диплом 1 степени**

**Конкурс рисунков «Разноцветная ладошка» Сонина Настя- 2 место**

**Олимпиада «В мире животных» Ермолаева Надя -2 место.**

**Вправила викторина»устное народное творчество Митюков Артём 1 место**

**Олимпиада «Правила этики» Меньшикова Валя 1 место**

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ соответствует принципам и подходам, определенным ФГОС ДО, организована в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, комплексно-тематическим планированием, расписанием образовательной деятельности, с соблюдением всех требований СанПиН. .

**Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста**

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет старшего дошкольника-выпускника* в 2022 году в МКДОУ «Детский сад «Сибирячок», готового к обучению в школе:

— По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

— ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

— ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

— ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

— у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

— ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

— ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

— целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

#### **.Оценка востребованности выпускников.**

В июне 2022 года выпущено 8 воспитанников. Дети поступили на обучение в МОУ «Барлукская СОШ».

Вывод: эффективность работы педагогов, специалистов с родителями и воспитанниками просматривается в слаженной системе организации образовательной деятельности, а также организации работы по повышению педагогической грамотности родителей, заинтересованности родителей.

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников на разных уровнях (всероссийском, региональном, областном, муниципальном).

В ДОУ осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства.

#### **Оценка организации образовательного пространства**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего пребывания детей в дошкольном учреждении по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года;



строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При конструировании образовательного процесса в МКДОУ использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы, которые гибко используются педагогами для проектирования целостного образовательного процесса:

— реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

— воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

— события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

— события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр технологий, методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Педагоги ДОУ активно используют в своей деятельности игровые технологии, создают в течение дня условия для свободной игры детей, стимулирующие детскую активность, постоянно обновляют игровую среду и оборудование в зависимости от текущих интересов и инициативы детей, привлекая последних к участию в её создании и обновлении, поддерживают развитие свободной игровой деятельности, предлагают новые идеи или способы реализации детских идей и пр.

### ***Результаты программного обеспечения***

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО..

Просветительская деятельность: информированность о задачах воспитания и обучения детей и возможностях для их решения.

Первые контакты с родителями воспитанников устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОУ через ознакомление с нормативными документами (Устав, лицензия, договор об образовании и др.), беседы с заведующим о режиме работы Учреждения, о работе официального сайта. Основную информацию о целях, задачах деятельности Учреждения родители получают от воспитателей в процессе проведения родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций. Педагоги привлекают родителей к совместному проведению различных мероприятий с детьми.

**Вывод:** 1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Несмотря на проведение различных мероприятий, отмечается достаточное количество родителей, которые не желают включаться в образовательную деятельность, являются пассивными наблюдателями.

### Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 4 педагога,  
Все педагоги ДОУ имеют среднее специальное образование

#### Педагогический стаж:

Стаж работы	до 5-ти лет	6-10	11-15	16-20	20-25	свыше 25
заведующий						1
воспитатель	2				1	1

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень: в течение года посещают районные семинары, знакомятся с опытом коллег своего дошкольного учреждения и районных, изучают новинки периодической и методической литературы, осуществляют показ своих практик. Педагоги участвуют в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, муниципальных, региональных), принимают участие в конкурсах международного уровня.

На педсоветах обсуждались основные вопросы воспитания и обучения дошкольников: анализировались имеющиеся недостатки, принимались решения по их устранению, проводились консультации, проблемные и практические семинары, дискуссии, открытые просмотры, тематические проверки. Педагогами проведены открытые просмотры мероприятий с детьми по темам годовых задач.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Оценка качества учебно методического обеспечения

*Цель методической работы* – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В педагогической работе проводились педсоветы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

### Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным

методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

*В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО следующие педагоги:*

Савченко Вера Николаевна

1. «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» Организация проектной деятельности 36 часов
2. Удостоверение курс 36 часов «Первая помощь»
3. Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ 36 часов
4. Патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО.»72ч

Даданова Ирина Анатольевна

1. Удостоверение курс 16 часов «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
2. Удостоверение Курс 16 часов Пожарно-технический минимум

Лонина Елена Константиновна

1. Организация проектной деятельности 36 часов
2. Экологическое образование детей дошкольного возраста 16 часов.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ 18 часов

**Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

**Анализ банка данных о семьях воспитанников.**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МКДОУ «Детский сад «Сибирячок»**

<b>Социальные параметры</b>	<b>всего</b>	<b>%</b>
<b>1. Сведения о воспитанниках группы</b>		
Количество воспитанников на 2021-2022 учебный год, из них	<b>48</b>	<b>100</b>
Мальчики	<b>25</b>	<b>52</b>
Девочки	<b>23</b>	<b>48</b>
<b>Количество воспитанников из многодетных семей</b>	<b>22</b>	<b>46</b>
<b>2. Жилищные условия воспитанников</b>		
Всего семей, из них:	<b>32</b>	<b>100</b>
Количество семей проживающих в благоустроенном жилье	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество семей проживающих в не благоустроенном жилье	<b>32</b>	<b>100</b>
Количество семей не имеющих своего жилья	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3. Социальный статус родителей

Всего родителей, из них	64	100
Служащие	28	44
Рабочие	23	36
Предприниматели	2	3
Домохозяйки	5	8
Безработные	6	9
Пенсионеры	0	0
Инвалиды	0	0
Другие	0	0

### 4. Образование родителей

Всего родителей, из них:	64	100
Имеют высшее образование	9	14
Имеют неполное высшее образование	0	0
Имеют среднее профессиональное образование	25	39
Имеют основное образование( 9 или 11 классов)	30	46
Без образования	0	0

### 5. Образование педагогов

Общее число сотрудников	24	100
Из них педагогические работники	4	17
Имеют высшее профессиональное образование	0	0
Имеют среднее профессиональное образование	4	17

### 6. Информация об аттестации педагогов

Всего аттестовано педагогических работников	3	75
Из них на высшую кВ. категорию	0	0
Из них на первую кВ. категорию	2	50
Из них на соответствие занимаемой должности	1	25
Количество педагогических работников , прошедших повышение квалификации за последние 3 года	3	75
Фактическая численность педагогических работников (физ.лица)	4	100

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года воспитателями ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течении 2022 года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Удовлетворённость работой МКДОУ «Детский сад «Сибирячок»
- консультирование родителей
- информационное сопровождение мероприятий в ДОО на сайте детского сада
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами

- По результатам анкетирования было установлено, что:
- 100 % родителей довольны качеством образования в МКДОУ «Детский сад «Сибирячок», принимают участие в конкурсах и выставках; хотя есть некоторые замечания:
  - 1. Пригласить родителей на занятия с детьми в группу.
  - 2. Организовать работу музыкального руководителя, инструктора по физической культуре в ДОУ.

В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД» Сибирячок» организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

#### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

##### **Обеспечение методической литературой**

ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- Психологическая литература;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.

В методическом кабинете собрана библиотека из книг по теории и методике дошкольного воспитания, периодических изданий для педагогических работников и воспитанников, художественной литературы для детей дошкольного возраста.

#### **Периодические издания, журналы**

«Дошкольное воспитание»

«Воспитатель ДОУ» .

Наличие методических изданий позволяет изучать разные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Научные статьи и материалы. Содержащие методические рекомендации к реализации ФГОС, позволяют знакомиться с альтернативными методиками, технологиями

В 2022г педагогами ДОУ были приобретены методические и наглядно демонстрационные материалы для каждой возрастной группы.

#### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении систематически поддерживается техническое состояние зданий. Ежегодно проводится косметический ремонт (побелка, покраска) в зданиях, малых игровых форм на участках, ремонт систем водоснабжения и канализации.

Санитарное состояние в помещениях – удовлетворительное.

ДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной безопасности;
- тревожной кнопкой;
- оборудовано в детском саду видеонаблюдение;
- в достаточном количестве огнетушителей;
- имеется план эвакуации, согласованный с органами Госпожнадзора;
- 2 раза в год со всеми сотрудниками проводятся плановые инструктажи, обучение;
- все сотрудники ежегодно проходят медосмотр и своевременное обучение санитарно-гигиеническим требованиям.

В физкультурном зале находятся: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристая доска, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, обручи, скакалки. Материально-технические условия обеспечивают уровень

**физического развития воспитанников:** нестандартное оборудование физкультурного зала(своими руками); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые модули в спортивном зале.

**эстетического развития воспитанников:**

- музыкальный центр; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

**ТСО:** телевизоры – 1; DVD плеер – 1; ; музыкальный центр – 1; ноутбук - 1; принтер -2 .

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МКДОУ «Детский сад «Сибирячок» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофон для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы. Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

В 2022 году шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, (игровое помещение группы).

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей, в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2022 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание воспитанников,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение документации.

В 2022 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 96% родителей считают работу МКДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в МКДОУ, питание.

Родители удовлетворены организацией олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у воспитанников творческих, интеллектуальных, физических способностей, что свидетельствует о том, что родители владеют информацией об организации этих мероприятий в ДОУ.

## Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад «Сибирячок»

подлежащей самообследованию 2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в том числе:	48
1.1.1.	В режиме полного дня(10.5 часов)	48
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников .получающих услуги присмотра и ухода	48/100%
1.4.1	В режиме полного дня(10.5 часов)	48/100
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и /или психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	48/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория „в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 5 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	4/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/10

1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	15.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.