



Консультация для родителей
«Пришла весна! Весна-красна!»

(старшая разновозрастная группа)

Подготовила: воспитатель Лони́на Е.К.

1. **Родителям рекомендуется:** поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней **весной**; назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц – март; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

2. «*Скажи наоборот*»: Зимой снег чистый, а **весной** — Зимой солнце тусклое, а **весной** — Зимой дни холодные, а **весной** — ... Зимой погода часто пасмурная, а **весной**....

3. «*Четвертый лишний*». Объясни, почему? ручей – ледоход – листопад – капель, мороз – капель – сугробы – снегопад, грачи — выюга — листочки — солнышко.

4. «*Почему так называют?*» **веснушки**, ледоход, проталины, капель.

5. «*Назови ласково*» Лужа – лужица, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево.

6. «*Один — много*». Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.

7. «*Хвастунишка*» Познакомьтесь с мышкой-хвастунишкой,: что бы мышонok ни услышал, он всегда хвастает: «*У меня-то лучше!*» «*Например*: Скажешь мышонку «*длинный*», а он в ответ – «*длиннее*» и т. д. Предложите ребенку побыть в роли мышонка. теплый – теплее, светлый – светлее, яркий, темный, громкий, рыхлый, высокий, свежий, чистый, прозрачный, сильный, быстрый, радостный. Придумайте предложения о **весне** с 3-4 получившимися словами.

8. «*Исправь ошибку*» Незнайки и скажи правильно». Засветило солнышко, потому что стало тепло. **Пришла весна**, потому что прилетели грачи. Тает снег, потому что текут ручьи.

9. Придумайте рассказ о **Весне** (Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают **весной**).

10. Рассматривайте весенние пейзажи.

11. Слушайте музыку:

— Антонио Вивальди «*Времена года*», «**Весна**»;

— П. И. Чайковский «*Времена года*», «*Подснежник*», «*Песня жаворонка*».

12. Обсуждайте с детьми:

— Весенние изменения в природе: солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, появились лужи, бегут ручьи, появляется первая травка, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;

-Взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой;

— Последовательность роста растений.

13. Пальчиковая гимнастика.

Идет матушка **Весна**, (указательный и средний палец «шагают»)

Отворяем ворота. (*разводим руки ладонками вверх*)

Первым март **пришел** – (*большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой*)

Белый снег сошел. (*ладонками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук*)

А за ним апрель (*указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой*)

Отворил окно и дверь. (сомкнутые вместе ладонки «раскрываем» 2 раза)

А уж как **пришел май** (*средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой*)

Солнце в терем приглашай. (*разводим пальцы в поднятых вверх руках*).

14. Рисуйте с детьми:

— Весенние пейзажи;

— Красками «*Бегут ручьи*». Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии. Снег растаял и превратился в ручейки.

— «*Весенняя веточка*». Взрослый рисует основу веточки, а ребенок кисточкой техникой «*примакивание*» рисует листики.

15. Понаблюдайте за веточкой дерева

Посмотри на ветку. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки.