

Консультация для родителей

**«Как организовать досуг ребенка во время
карантина?»**

(младшая разновозрастная группа)

Подготовила: воспитатель Лонина Е.К.
с.Барлук

Сейчас у нас наступила тяжелая пора и вынужденный **карантин** заставил взрослых со своими детьми находиться в своих домах круглосуточно. Закрыты все общеобразовательные и дошкольные учреждения. Как же **родителям и детям организовать досуг и совместное времяпрепровождение**. Как распланировать день, чтобы дети имели возможность общаться, развлекаться, и развиваться? **Ребенку** дошкольного возраста, в отличие от школьника, нужно помочь **организовать свою деятельность**.

Прежде всего, взрослые должны **организовать свой день так**, чтобы как можно меньше распорядок дня **ребенка** дома отличался от распорядка дня в детском дошкольном учреждении. Ведь **карантин закончится**, и дети вернутся к привычной размеренной жизни в детском саду. И лучше, чтобы малышу не пришлось заново к нему привыкать. **Родителям нужно понимать**, что изменилось только место пребывания большей части дня **ребенка**, а его деятельность должна и впредь быть такой, как и была (по возможности, или немного изменена).

Важно, чтобы у **ребенка** были четкие ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня — когда будет **время для игр**, чтения и отдыха.

День должен начинаться с гигиенических процедур, утренней гимнастики, завтрака. В течение дня **родители** (или другие взрослые, которые будут находиться с **ребенком дома**) должны **организовать учебную, игровую, самостоятельную деятельность ребенка**. Если это **ребенок** старшего дошкольного возраста, то он более самостоятелен, и поэтому контролировать его самостоятельную деятельность не обязательно, а вот малышам младшего дошкольного возраста нужна помощь взрослого.

Итак, какую деятельность предложить дошкольнику в течение дня?

Игровая деятельность

Игра всегда привлекает **ребенка**. Она является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у **ребенка навыков, умений, необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым**. В сюжетно-ролевых играх **ребенок** воспроизводит и моделирует уборку, стирку, прием пищи, одевание и раздевание на примере куклы или другой игрушки.

Трудовая деятельность

У малышей есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения — мыть посуду, накрывать на стол, убирать, подметать. Поэтому **ребенку** следует давать посильные трудовые поручения. Которые будут способствовать становлению его личности, формированию объективной самооценки и самоутверждению.

Художественно-продуктивная деятельность

Рисование, лепка, аппликация, **конструирование** — это то, что **ребенку** нравится делать больше всего после игры. В этих видах художественно-продуктивной деятельности малыш имеет возможность воплотить свои замыслы и реализовать творческие способности, независимо от взрослого.

Обратите внимание!

1. Важно, чтобы **родители** контролировали пребывание **ребенка** перед компьютером или планшетом. Нужно **организовать** пребывание на свежем воздухе (в условиях **карантина** это возможно на лоджии, балконе, обязательно частое проветривание помещения, в котором **ребенок проводит время**).

2. **Ребенку** также будет полезно послушать сказку, рассказ, выучить стихотворение, пересказать прочитанное произведение. Это можно сделать с помощью вопросов, рисунков. Интересная форма работы – это составление сказки, возможно ее героями будут нереальные фантастические создания и пусть **ребенок** дает волю своим фантазиям, а взрослый записывает сказку и собирает в семейную копилку. Возможно это войдет в добрую традицию в вашей семье, и таких произведений будет еще много.

3. Сейчас есть много интересных настольных игр, которые развивают логическое мышление, память, внимание — и это тоже будет интересным **времяпрепровождением**, для вас и ваших детей.

4. Еще одним не менее интересным занятием для **ребенка** будет исследовательская деятельность. Можно с **ребенком** провести различные опыты, ознакомиться со свойствами некоторых материалов.

5. Можно **организовать** тематические домашние вечеринки, подготовить сценарий, костюмы, декорации, конкурсы, призы. Также, можно устроить семейный просмотр фильма, предварительно проведя инсценировку посещения домашнего кинотеатра с продажей и покупкой билетов соков, Поп-корна.

6. Не изолируйте **ребенка от общества**. Поддерживайте контакт с друзьями и близкими. **Ребенок** может общаться с друзьями и близкими, которых вы не можете посетить лично, используя видеочаты.

7. Некоторое **время** можно уделить просмотру мультфильмов и развивающих и познавательных видео на YouTube канале.

8. И не забывайте про тихий час.

Надеюсь, что эта информация будет для Вас полезной. Будьте здоровы!